



**Организация работы по раннему  
обучению английскому языку в  
МАДОУ «Детский сад № 1  
«Родничок»**

**Выступление на методическом  
объединении учителей  
английского языка ДОО  
Зариповой Г.А.**

- **Раннее полилингвальное образование – это ранний старт в овладении иностранными языками на основе интуитивно-практического подхода в период с момента рождения ребенка до его поступления в школу.**

- **В условиях сближения стран и народов, усиления их взаимодействия наряду с развитием собственной национальной культуры, ставится задача формирования умения общаться с людьми разных национальностей, рас, понимать, ценить и уважать своеобразие других культур. Цель занятий английского языка в детском саду – это формирование поликультурной личности у дошкольников, а тем самым и умение адаптироваться и взаимодействовать, правильно понимать и принимать богатое многообразие культур, народов, языков, вероисповеданий определяет успешное вхождение личности в системы национальной и мировой культур, социальную, профессиональную успешность жителя 21 века.**

# Цели и задачи ОД по английскому языку

1. Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

# Образовательная программа по английскому языку разработана на основе:

- 1. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении “First steps in English” / Л.Ф. Иванова. – Казань: ТАИ, 2011.
- 2. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. Филина М.Л. Волгоград: Учитель, 2009.
- 105 занятий по английскому языку для дошкольников. И.В. Вронская. С.-Петербург: КАРО 2005.
- Английский для дошкольников. Т.В. Земченкова
- Английский для дошкольников и младших школьников. Л.Л. Лыкова. Ярославль: Академия развития, 2011.



# На занятиях используются различные методические пособия, аудио и видео материалы:

- Астафьева Н.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. М.: Мозаика – синтез, 2006.
- Астафьева Н.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. Сборник сценариев праздников для детей 6-7 лет. М.: Мозаика – синтез, 2009.
- Басик Т.А. Welcome to the World of English. Добро пожаловать в мир английского языка/Пособие для родителей. Мн.: Аверсов, 2000.
- Бурак Г.А. English. Занимательный английский для малышей. М.: Книга, Лтд, 1994.
- Ежкова Л.С. Путешествие с Рифмой – английский для малышей. Учебное издание. М.: Айрис, 1996.



# Занятия по английскому языку проводятся по следующим темам:

## Для 1 года обучения:

- **Знакомство** (Установление контакта на элементарном уровне в учебных и игровых ситуациях. Знакомство. Приветствие. Прощание. Имена собственные.)
- **Цвета** (Основные цвета. Любимый цвет)
- **Животные** (Названия животных. Любимое животное. Домашние и дикие. Окрас животного).
- **Игрушки** (Названия игрушек. Любимая игрушка. Её цвет и размер)
- **Глаголы** (Глаголы движения. Умение выполнять команды)
- **Счёт** (Счёт до 5-и)
- **Части тела и лица**
- **Еда** (Названия продуктов питания. Фрукты. Овощи. Любимая еда)
- **Одежда** (Названия одежды. Цвет)

## Для 2 года обучения:

- Приветствие. Возраст
- Цвета
- Время суток. Режим дня
- Времена года и погода
- Игрушки. Счёт
- Семья
- Мой дом
- Еда
- Транспорт

# Формы организации деятельности:

- Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
- Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
- Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
- Разучивание стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок.
- Разучивание песен.
- Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес, пальчиковый театр, концерт для показа родителям и сверстникам.
- Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении
- Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды
- Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
- Воспроизведение ситуативных диалогов
- Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием
- Изучение букв и звуков: штриховка букв, рисунки слов на заданные буквы или звуки, аудиокурс по отработке букв и звуков.
- Просмотр интересных коротких обучающих видеороликов, мультфильмов: ответы на вопросы, обсуждение, выполнение заданий по фильму
- Работа с красочными презентациями: просмотр, выполнение заданий, обсуждение.



# Игры – один из наиболее важных методов и стимулов обучения детей дошкольного возраста



**Использование игры как одного из приемов обучения иностранному языку значительно облегчает учебный процесс, делает его ближе и доступнее детям**



**Практика показывает положительное влияние на воспитательно-образовательный процесс через все виды игр: дидактические, подвижные, творческие.**



**Каждая игра выполняет свою функцию, способствуя накоплению языкового материала у ребенка, закреплению ранее полученных знаний, формированию речевых навыков, умений.**



**Использование пальчиковых игр и физкультминуток помогают при постановке фонетических звуков, облегчают восприятие лексических единиц, за счет чего появляется возможность значительно увеличить объем предлагаемого материала. К тому же они вызывают у детей массу положительных эмоций.**



**This finger mummy, she is kind  
This finger daddy, he is strong  
This finger brother, he is tall  
This finger sister, she is pretty  
This finger baby, he is small  
This is family one an all**

**Ten little fingers  
Ten little toes  
Two little ears  
One little nose  
Two little eyes  
And one little mouth  
To kiss my mom**



**На занятиях по английскому языку широко используются песни, которые являются очень хорошим видом разрядки. Использование песенного материала стимулирует мотивацию и поэтому способствует лучшему усвоению языкового материала благодаря действию механизмов непроизвольного запоминания, позволяющих увеличить объем и прочность запоминаемого материала.**



**Активно используются современные технологии: просмотр обучающих мультфильмов, интерактивные игры, фонетические упражнения.**



Также проводятся различные мероприятия на английском языке (Apple Day, Easter, Valentine's Day и т.д.). Здесь мы играем в разные хороводные, подвижные и словесные игры, драматизируем сказки. На мероприятиях дети знакомятся с английским фольклором, с традициями, героями английских сказок.





**Предметно-пространственная развивающая среда  
в кабинете по обучению английскому языку также  
способствует обучению и интересу в обучении детей**



Одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника, развития его творческих способностей и создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности являются **цифровые образовательные ресурсы**

- [Http://www.angles365.com/classroom/](http://www.angles365.com/classroom/)Angles365classroom.Инфанти, песни, стихи, игры, истории, сказки
- <http://english4kids.russianblogger.ru/> [Английский для детей](#).
- <http://mother-and-baby.ru/> Растёт дочка, растёт сын- рубрика «английский – детям»
- <http://pesochnizza.ru/> Песочница- рубрика «Английский детям»
- <http://www.openclass.ru/node/255219> – подборка материала для родителей и педагогов, занимающихся обучением детей дошкольного возраста английскому языку.
- <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp> – игры на английском языке для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm> – детские рифмовки на английском языке (с описанием сопровождающих действий)



**Thank you!**